

Воздействие использования образовательного форума в виртуальной учебной среде

Попович Илона, Вышку Ирина

PhD student, Tiraspol State University, Republic of Moldova



Образовательный форум - это объединение людей, созданное в виртуальной учебной среде для обмена идеями, информацией, мнениями и предложениями по вопросам и темам онлайн-курса.



- поддерживает непрерывность обучения и взаимодействия учителя и ученика, а также учеников между собой, независимо от их географического положения и ограничений во времени [4, с. 402];
- развивает коммуникативные навыки и формирует коммуникативную культуру,
- способствует установлению психологических контактов,
- развивает навыки командной работы и взаимодействия с людьми разных возрастов,
- развивает инициативность и критическое мышление [3, с. 45].



- облегчает и ускоряет взаимодействие между участниками образовательного процесса
- даёт возможность самообразования, личностного роста и творческой самореализаций,
- повышает способность к самооценке,
- формируются способность к выбору собственной траектории обучения и ответственность за него,
- развиваются умения поиска путей решения возникающих проблем и отстаивания мнений,
- развиваются интеллектуальные и творческие навыки [3, с. 46],
- приближает преподавателя и его студентов.



В образовательных сообществах, созданных при помощи образовательного форума, удовлетворяются все три чувства, лежащих в основе роста внутренней мотивации и психологического благополучия учащихся, а именно чувство компетентности, самостоятельности и принадлежности к сообществу [1, с. 259-260].



- отсрочить ответ на заданный преподавателем либо другим учащимся вопрос,
- разнообразить формы оценки, повысить вовлеченность учащихся в курс [2, с. 62],
- расширить пространство неограниченного доступа,
- индивидуализировать общение и обучение,
- уменьшить нервозность и тревогу учащихся по отношению к учителю или группе,
- исключить субъективность в оценке и т. д.



- разработана методология, которая предусматривает внедрение образовательного форума в онлайн-курс.
- Целью данной методологии было развитие коммуникативной компетенции у студентов.
- методология была применена к студентам Кагульского Государственного университета им. В. Р. Hasdeu, факультет Права и Государственного Управления, специальность Юриспруденция.



- развитию у учащихся коммуникативной компетенции,
- формирует коммуникативную культуру, индивидуализирует обучение,
- развивает творческий подход и критическое мышление,
- повышает внутреннюю мотивацию студентов,
- стимулирует активное обучение и более глубокое усвоение курса,
- значительно повышает успеваемость студентов.



Таким образом, использование образовательного форума в виртуальной учебной среде оказывает положительное влияние на активность студентов, развивает их образовательную автономию, открывает возможности для саморазвития и способствует их успеху в учебе.



Литература

1. Popovici Iona. Rolul forumurilor asincrone în dezvoltarea competenței de comunicare. În: Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, vol. I. Chișinău: UST, 2019. 425 p.
2. Дацун Н. Н. *Форумы в массовых открытых онлайн курсах*. В: Современные информационные технологии и ИТ-образование, 12 (3-1). 2016. стр. 62-74. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/forumy-v-massovyh-otkrytyh-onlayn-kursah>
3. Денисова А. Б. *Роль ИКТ в организации воспитательно-коммуникативной среды*. В: Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. №1. 2012. стр. 42-52. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-ikt-v-organizatsii-vospitatelnokommunikativnoy-sredy>
4. Краснова Т. И. *Анализ восприятия онлайн дискуссий в смешанном курсе обучения иностранному языку*. В: Образовательные технологии и общество, 19(1). 2016. стр. 399-409. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vospriyatiya-onlayn-diskussiy-v-smeshannom-kurse-obucheniya-inostrannomu-yazyku>





Спасибо за внимание!

